

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЧЕРКЕССКА**

**П Р И К А З**

07.11.2016 года

г. Черкесск

№ 324-од

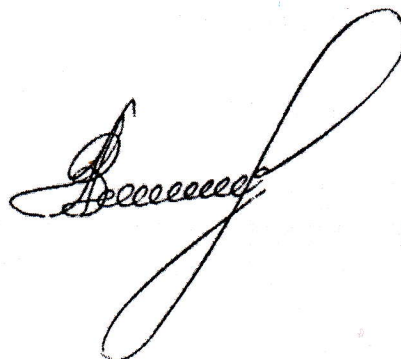
**Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной (отсталостью интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании города Черкесска**

Во исполнение Плана мероприятий по обеспечению введению ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Карачаево-Черкесской Республике, утвержденного приказом Министерства образования и науки в Карачаево-Черкесской Республике от 17.03.2015 года № 205, в целях эффективной организации деятельности образовательных организаций по подготовке к внедрению ФГОС НОО с ОВЗ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План – график мероприятий по обеспечению введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в муниципальном образовании города Черкесска
2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в муниципальном образовании города Черкесска
3. Методическому кабинету Управления образования и руководителям образовательных организаций организовать работу по реализации Плана-графика
4. Руководителям образовательных организаций разработать и утвердить план-график по введению ФГОС ОВЗ в образовательных организациях
5. Представлять в методический кабинет Управления образования ежеквартально отчеты о выполнении плана-графика по введению ФГОС ОВЗ не позднее 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования мэрии муниципального образования города Черкесска Слободчикову Н.А.

**Начальник Управления образования  
мэрии муниципального образования  
города Черкесска**



**Н.В. Рыков**